



DIGITALER WERKZEUGKASTEN FÜR DIE LEHRE

Adobe Connect für Webinare und Onlineberatung nutzen

Mittwoch, 4. Dezember 2019: 08: 00-09:30 Uhr

In diesem Shortcut geht es um die Nutzung von Adobe Connect für Webinare und Onlinesprechstunden. Was sind Besonderheiten bei der Online Kommunikation? Was muss beachtet werden, wenn Adobe Connect genutzt wird.

Peer-Feedback mit Onlinetools in PANDA

Freitag, 24. Januar 2020: 09:00-10:30 Uhr

PANDA bietet die unterschiedlichsten Möglichkeiten Peer-Feedback zu nutzen.

Im Workshop geht es nach einer kurzen Sammlung zu den Vor- und Nachteilen von Peer-Feedback darum die verschiedenen Feedback Tools in PANDA kennenzulernen.

Vorlesungsaufzeichnungen didaktisch nutzen

Montag, 27. Januar 2020: 16:00-17:30

Die Teilnehmenden lernen unterschiedliche Aufzeichnungsformate, sowie Vor- und Nachteile von Vorlesungsaufzeichnungen kennen. Es wird erarbeitet wie Vorlesungsaufzeichnungen didaktisch genutzt werden können.

Gamification was ist das und wie kann das in PANDA umgesetzt werden?

Dienstag, 31.März 2020: 09:00-12:30 Uhr

In diesem Shortcut wird vorgestellt, was Gamification ist, welche Vor- und Nachteile damit verbunden sind und welche Arten von Gamification es gibt. Im Anschluss an diesen allgemeinen Teil fokussieren wir, welche Elemente von PANDA sich eignen, um Gamification in den eigenen Kursen einzubinden. Dies wird dann in einem eigenen Beispielkurs praktisch umgesetzt.

Präsentationsformate jenseits von Powerpoint

Montag, 27. April 2020: 16:00-17:30 Uhr

Alle Tage wieder Referate die mit Powerpointpräsentationen daherkommen. Dauerhaft ist das wenig abwechslungsreich.

In diesem Shortcut wird gezeigt, welche anderen Präsentationsformate (Prezi, Sozi, Video etc.) es noch gibt und mit den Teilnehmer*innen über die jeweiligen Vor- und Nachteile diskutiert. Gerahmt werden die Tools durch die Vorstellung von Studien zur Effektivität von Präsentationen und Tipps zum lernförderlichen Einsatz.



DIGITALER WERKZEUGKASTEN FÜR DIE LEHRE

Die Shortcutreihe der Hochschuldidaktik

OER in der Lehre einsetzten und mit Studierenden erstellen

Mittwoch, 27. Mai 2020: 16: 00-17:30 Uhr

Was sind OER? Welche Arten von CC Lizenzen gibt es? Wie kann OER genutzt werden um Unterrichtsmaterialen zu erstellen? Wie kann ich mit Studierenden OER erstellen und veröffentlichen? Mit Einführung in Tutory.de

Kollaboratives Arbeiten - Wie nutze ich Online-Pinnwände mit meinen Studierenden

Montag, 22. Juni 2020: 16: 00-17:30 Uhr

Eure Studierenden sollen online zusammenarbeiten? Die Ergebnisse werden nach und nach erarbeitet und die Studierenden sollen vielleicht auch von verschiedenen Orten und teils synchron teils asynchron arbeiten? Dann können Online-Pinnwände etwas für euch sein. Im Workshop werden drei verschiedene Tools vorgestellt, die didaktischen Einsatzmöglichkeiten diskutiert und ein Tool praktisch ausprobiert.

PINGO & Co in meine Lehre integrieren

Donnerstag, 8. Oktober 2020: 09:00-12:30 Uhr

Mit Hilfe von Abstimmungssystemen, auch Audience Response Systeme (ARS) genannt, ist es möglich anonymes Feedback von den Studierenden zu erhalten. Gezielt eingesetzt sorgt dies dafür, dass sich alle in der Veranstaltung einbringen können. Das Feedback kann mit unterschiedlichsten Zielen eingesetzt werden: Aktivierung, Verständnis abfragen, Gamifizierung usw.



Die Shortcuts können im Rahmen des Zertifikatsprogramms besucht werden, stehen aber auch allen anderen Lehrenden offen. Weitere Informationen und Anmeldung auf unserer Webseite:

www.uni-paderborn.de/universitaet/bildungsinnovationen-hochschuldidaktik

